

第2回 おおいた女性人財育成プログラム2020年度

「知識や教養を深め、異なる組織の方と一緒に能力を磨く刺激を得たい」と考えても、「仕事と私事の両立、費用、他の組織の女性と知り合う方法」等に対する不安や疑問をもつ社会人女性も多いのではないのでしょうか。このような女性のために、2019年度から、無料で、**どのような組織でも役立つ能力育成と多くの女性同士が知り合いになる場を提供する**目的で本プログラムを実施しています。コロナ禍を機に、一気に遠隔勤務と遠隔講義が進みました。2020年度は、多様な女性同士による段階的なグループワークを5回**オンライン**で行います。**全国どこからでもご参加ください。**

Step.1 **「やってみたい」「やりたい」を形にするプロセスを学ぼう**

Step.2 **「やりたい」と思っても動けない自分を、行動する自分へと変身させる体験をしよう。**

異業種交流会など他の組織の女性と触れ合う経験を持つ社会人女性は限られています。本取組は、ウイークデーの勤務時間に設定しており、**社内研修の1つとして活用**して頂けると幸いです。初めて参加される方に加え、昨年度の参加経験者の方も歓迎します。全回修了された方には受講証明書を発行いたします。本プログラムは「サファイア人財育成プロジェクト」のひとつです。

対象：新しい知識やスキルを獲得したいと考えている女性、職場復帰や再就職を目指す女性

日時：毎回 13:10 ~ 16:20、2020年11月20日・2021年1月7日・2月4日・3月4日・3月18日

受講料：無料、 **定員：**24名程度(先着順)、 **場所：**ZOOMによるオンライン開催（原則）

Step 1 「やってみたい」「やりたい」を形にするプロセスを学ぼう

講師：岸 智子

第1回 11月20日（金）

大切にしたい世界を探求する

「やりたいこと」を実現するための第一歩は自分を知ることです。自分の興味関心を様々な角度や視点から見つめ直し、他者との対話を重ねることで、「やりたいこと」を明確にしていきます。

第2回 1月7日（木）

「好き」を実現するアイデアとは？

先の見えない状況では「好き」は問題発見や課題解決の大きな原動力になります。自分の好きなもの、気になることを深掘りし、作りたい世界を実現するためのアイデアを創出します。

第3回 2月4日（木）

アイデアを伝えるストーリー作り

作り上げたアイデアは他者に伝わってこそ力を発揮します。わかりやすいストーリーがあることで共感が得られ、協力してくれる人が現れるからです。自分の思いを伝えるストーリーテリングを学びます。

Step 2 ためらう自分に気づき、自分が自分に踏み出させましょう

講師：酒元 謙二

第4回 3月4日（木）

行動につなげる意識づけ - CIS 行動学の第一歩

迷ったら行動しようという意識、考えを行動に移す勇氣、新しいことに挑戦しようという意欲を促す「CIS行動学」を実践してみましょう。step 1で「宣言」された内容について、自分の能力でできるか、いつ何から手をつければよいか見つめ直します。

第5回 3月18日（木）

実践の振り返りから納得へ

「不安だから行動できない」のではなく 「行動しないから不安になる」

実際に意識して動いて頂いた結果を皆さんで共有します。そのグループワークの中から「行動が持つ、自分にとっての価値（得）」を掴んでもらいます。「腑に落ちる」体験につなげます。

講師（第1回・第2回・第3回担当）

岸 智子氏

福岡女子大学学び直しプログラムコーディネーター。神奈川県出身。販売、店舗企画、総務、人材開発、広報など様々な職種に従事。仕事の傍ら大学院で学び、修了後は様々な対話型ワークショップを企画、運営。2013年福岡へ。



申込方法

WEBフォームから**11月10日（火）**までにお申込みください。

WEB：<https://forms.gle/mpEX8rmzPU4a6kke7>

※参加者とは事前に、ZOOMの接続テストを行いますので、ZOOM操作に不安のある方も安心してお申し込みください。



お問い合わせ

主催：おおいた連携ダイバーシティ推進会議
後援：ワーキングウーマンミーティング
お問合せ：大分大学ダイバーシティ推進本部
〒870-1192 大分市大字旦野原700番地
TEL：(097)554-7339
FAX：(097)554-6039
MAIL：cd-diver@oita-u.ac.jp



酒元 謙二氏

沖縄からの参加です。フレックスラボ代表 45歳まで本土にて、「(株)ECC」「大阪たこやき村」など、11社の起業・社長を経験。45歳で沖縄に移住、学生・若者育成を中心に25年間、「熱い想い」で活動中。